

9 ottobre

ore 14.00•17.30

CONFERENZE E SEMINARI

ORE 14.00-17.30 > SALA NEWTON

PIANO LAUREE SCIENTIFICHE NAZIONALE

A cura dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Saluto di benvenuto

Luigi Amodio, *Direttore Generale Città della Scienza*

Moderà

Liù M. Catena, *Università degli Studi di Roma Tor Vergata*

Interventi

Esempi di best practices di Laboratori PLS-Fisica

Josette Immè, *Dipartimento di Fisica e Astronomia, Università di Catania*

Laboratori significativi di Matematica e Statistica del PLS

Franco Ghione, *Dipartimento di Matematica, Università di Roma Tor Vergata*

Paola Santucci, *Liceo Scientifico Russell di Roma*

La Scienza dei Materiali per la scuola secondaria: interdisciplinarietà del progetto PLS

Simona Binetti, *Dipartimento di Scienza dei Materiali, Università di Milano Bicocca*

Le esperienze del PLS di area Chimica nel raccordo tra Scuola e Università

Ugo Cosentino, *Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio e di Scienze della Terra, Università di Milano Bicocca*

PIANO LAUREE SCIENTIFICHE REGIONE CAMPANIA E DINTORNI

Interventi

Il PLS in Chimica presso l'Università di Salerno negli anni recenti
Stefania Pragliola, *Dipartimento di Chimica e Biologia, Università di Salerno*

Il corso di formazione sull'introduzione alla meccanica quantistica nell'ultimo anno dei licei organizzato dal PLS-Fisica di Napoli

Giovanni Chiefari, *Dipartimento di Scienze Fisiche, Università di Napoli Federico II*

Laboratori PLS di autovalutazione per la preparazione ai corsi di laurea scientifici
Alessio Russo, *Dipartimento di Matematica e Fisica, Seconda Università di Napoli*

Le attività del PLS tenute presso il Dipartimento di Matematica e Applicazioni dell'Università di Napoli
Marco Lapegna, *Dipartimento di Matematica e Applicazioni, Università di Napoli Federico II*

Dentro la materia

Immacolata Tina Diana Testa e Raffaella Di Sario, *Liceo Scientifico P.E. Imbriani di Avellino per PLS Fisica, Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Fisica "E.R.Caianello" - laboratorio, il Multifunctional materials Synthesis and Analysis (MUSA)*

L'iniziativa degli Stage a Tor Vergata

Liù M. Catena, *Centro di Ricerca e Formazione permanente per l'Insegnamento delle discipline scientifiche, Università di Roma Tor Vergata*

9 ottobre

ore 14.00•17.30

Il modulo di Astrobiologia

Daniela Billi, *Dipartimento di Biologia, Università di Roma Tor Vergata*

Il modulo di Antropologia molecolare e forense

Cristina Martinez-Labarga, *Dipartimento di Biologia, Università di Roma Tor Vergata*

ORE 14.00-15.30 > SALA ARCHIMEDE

LE PROVE INVALSI E L'INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA: QUALI INTRECCI

A cura dell'UMI - Unione Matematica Italiana

Modera Ciro Ciliberto, *Presidente UMI - Unione Matematica Italiana*

Interventi

Enrico Rogora, *Università di Roma La Sapienza*

Paolo Boero, *Università di Genova*

ORE 14.00-15.30 > SALA SAFFO

R-STORE PRESENTA IPAD IN CLASSE

A cura di R-STORE APPLE

Interventi Alberto Pian

MATHABILMENTE: UN LIBRO INTERATTIVO DI MATEMATICA PER DSA/BES

Interventi

Jacopo Lorenzetti, *Psicologo, Responsabile Nuove Tecnologie*

Francesco Turletti, *Publisher, De Agostini Scuola*

ORE 14.00-15.30 > SALA AVERROÈ

BANDA ULTRALARGA PER LA SCUOLA: ESPERIENZE E PROSPETTIVE

Seminario organizzato da Consortium GARR, la rete nazionale dell'Istruzione e della Ricerca
Modera Caterina Policaro, *insegnante blogger*

Interventi

Iniziative del MIUR per la scuola digitale: il progetto GARR-X Progress

Fabrizio Cobis, *MIUR, Direzione generale per il coordinamento e lo sviluppo della ricerca*

Competenze e strategie per innovare la scuola: il ruolo dell'Agenzia per l'Italia Digitale
Alessandra Poggiani, *Direttore Generale AGID*

Collegare le scuole in fibra per avvicinarle al mondo dell'Università, della Ricerca e della Cultura: la visione GARR

Claudia Battista, *coordinatore progetto GARR-X Progress*

Il modello dell'Università di Cassino: il progetto EduNet

Marco D'Ambrosio, *Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*

Concetta Senese, *Liceo Scientifico e Linguistico di Ceccano (FR)*

Le reti regionali per le scuole: l'esperienza di Lepida in Emilia-Romagna

Enrica Salbaroli, *Lepida, Rete delle Pubbliche Amministrazioni dell'Emilia-Romagna*

Innovazione digitale a scuola nel Sud

Antonio Guida, *Istituto Marco Polo di Bari*