

| Progetto locale | Titolo |
|---------------------|--|
| Bologna | Cercare la matematica nella scienza, nella natura, nella letteratura e nell'arte |
| Bologna | Geometria nelle carte geografiche |
| Bologna | Giocare con i numeri |
| Bologna | Giocare con il caso |
| Bologna | M.C. Escher: la matematica nell'arte |
| Bologna | Matematica sperimentale |
| Bologna | Numeri primi e crittografia |
| Brescia-«Cattolica» | Laboratori per gare matematiche |
| Brescia-«Cattolica» | Laboratorio interattivo |
| Cagliari | Caos e frattali: sistemi dinamici e applicazioni al calcolatore |
| Cagliari | Geometria Sferica |
| Cagliari | Immagini, meccanismi e modelli della Matematica |
| Cagliari | Modelli statistici e simulazione |
| Cagliari | Problemi e Gare Matematiche |
| Catania | Laboratorio di ricerca per gli studenti su argomenti di geometria euclidea |
| Catania | Laboratorio di ricerca sulle coniche dal punto di vista euclideo e analitico |
| Como | Crittografia e Sicurezza |
| Como | Sistemi Dinamici |
| Cosenza | Calcolo delle probabilità |
| Cosenza | Laboratorio didattico «Modelli Matematici e Calcolatore» |
| Cosenza | Minimostra del kit di Geometria Sferica |
| Ferrara | Dalla meccanica classica alla meccanica relativistica |
| Ferrara | La Crittografia |
| Ferrara | Metodo e geometria tra Cartesio e Leibniz |
| Ferrara | Piano proiettivo con cartamodello |
| Ferrara | Problemi interattivi: algoritmi matematici implementati in Java |
| Firenze | Geometria Sferica |
| Firenze | Laboratorio di algebra della carta piegata |
| Firenze | Laboratorio di Crittografia |
| Firenze | Laboratorio di Probabilità |
| Firenze | Laboratorio di problemi isoperimetrici |
| Firenze | Laboratorio di Riga, Compasso e Algebra |
| Firenze | Macchine che imparano da sole |
| Genova | Argomentare e dimostrare (un percorso tra matematica, fisica e filosofia) |

| Progetto locale | Titolo |
|-----------------|--|
| Genova | I fenomeni reali e le funzioni: grafici e proprietà di funzioni trigonometriche, esponenziali e logaritmiche |
| Genova | Il gioco voci-echi come metodologia di approccio al sapere teorico in matematica e in fisica |
| Genova | L'infinitamente grande e l'infinitamente piccolo |
| Genova | Matematica e statistica (dai dati ai modelli alle scelte: rappresentazione, interpretazione e previsione) |
| Genova | Modelli dei cambiamenti continui |
| Genova | Modelli ottenibili mediante la funzione logaritmo |
| Genova | Modellizzazione delle onde marine superficiali |
| Genova | Problemi classici in geometria |
| Genova | Strutture numeriche, armonia e bellezza in natura e nell'arte si incontrano |
| Genova | Teoria matematica dei giochi |
| L'Aquila | Curve nella grafica assistita al computer |
| L'Aquila | Frattali e compressione delle immagini |
| L'Aquila | La minimostrà stimola |
| Lecce | Crittografia |
| Lecce | Diete alimentari |
| Lecce | Due rette parallele... |
| Lecce | Quale tariffa per quale telefono? |
| Messina | Geometrie non euclidee: storia, sviluppi elementari, applicazioni |
| Messina | La crittografia, la sua storia, le applicazioni |
| Messina | Le trasformazioni geometriche |
| Messina | Linguaggi e teoria dei codici. Storia, fondamenti, sviluppi elementari, applicazioni |
| Messina | Logica fuzzy: storia, sviluppi elementari, applicazioni |
| Messina | Topologia in classe |
| Milano | Le coniche con CABRI |
| Milano | Biomatematica |
| Milano | Catene di Markov: dall'indipendenza alla dipendenza |
| Milano | Crittografia |
| Milano | Cubi e ipercubi |
| Milano | Dalla costruzione dei poligoni regolari ai numeri complessi |
| Milano | Giochi matematici |
| Milano | La dimostrazione in contesto geometrico |
| Milano | Modellistica matematico-numerica per la scuola superiore |
| Milano | Problemi con parametro |

| Progetto locale | Titolo |
|----------------------|--|
| Milano | Risoluzione di problemi in Matematica e Fisica |
| Milano | Simmetria del cubo |
| Milano | Teoria dei grafi e topologia |
| Milano | Triangoli sferici |
| Milano | Trigonometria online |
| Milano «Bicocca» | I logaritmi |
| Milano «Bicocca» | I poliedri regolari |
| Milano «Bicocca» | La Matematica del Web: suoni e immagini |
| Milano «Bicocca» | La paura della matematica |
| Milano «Bicocca» | La probabilità come scoperta scientifica |
| Milano «Bicocca» | La sezione aurea |
| Milano «Bicocca» | Precisione di Linguaggio |
| Milano «Bicocca» | Spazio. Tempo e Geometria |
| Modena | Esplorazione di situazioni per l'individuazione di regolarità e leggi come strategia didattica per il passaggio dall'argomentazione alla dimostrazione ed il passaggio dall'aritmetica all'algebra (acronimo: ESILE-ADA) |
| Modena | Gauss ieri e oggi – Dalla crittografia ai numeri primi (classi terze) – Geometrie non euclidee (classi quarte e quinte) – Probabilità e statistica (classi quarte e quinte) |
| Modena | Le geometrie non euclidee e la relatività |
| Modena | Percorsi minimi, superfici minime e bolle di sapone |
| Modena | Una vita tra massimi e minimi |
| Napoli «Federico II» | Laboratorio di «Modelli Matematici per la Società» |
| Napoli «Federico II» | Laboratorio di Matematica per problemi, ovvero «La Matematica che non ti aspetti» |
| Napoli «Federico II» | Laboratorio di modelli matematici e tecnologie didattiche |
| Padova | Laboratorio ADRIA – Sistemi dinamici |
| Padova | Laboratorio BASSANO – Economia Matematica – Ricerca operativa |
| Padova | Laboratorio CASTELFRANCO V. – Introduzione alla Crittografia a chiave pubblica |
| Padova | Laboratorio di PADOVA – Un modello per il ferromagnetismo |
| Padova | Laboratorio DOLO 1 (VE) – Analisi delle componenti principali (statistica applicata a un campione biologico) |
| Padova | Laboratorio DOLO 2 (VE) – Introduzione alla combinatoria |
| Padova | Laboratorio LANCENIGO – Introduzione alla Crittografia |
| Padova | Laboratorio PIOVE di SACCO – Dinamica delle popolazioni: mappe uni- e bi-dimensionali lineari e nonlineari |
| Padova | Laboratorio ROVIGO – Introduzione alla Crittografia a chiave pubblica |
| Padova | Laboratorio SCHIO – Introduzione alla Crittografia |

| Progetto locale | Titolo |
|------------------------|--|
| Pisa | Problem solving – problem posing |
| Pisa | Problemi e congetture in aritmetica |
| Pisa | Tecniche per mescolare le carte, feste di compleanno e figurine di calciatori: quale legame? |
| Roma «La Sapienza» | Dinamiche di popolazioni |
| Roma «La Sapienza» | Il software «Mathematica» nella didattica |
| Roma «La Sapienza» | La dimostrazione |
| Roma «La Sapienza» | Matematica in moto |
| Roma «La Sapienza» | Oltre l'aritmetica |
| Roma «La Sapienza» | Saper «ultravedere» nello spazio |
| Roma «La Sapienza» | Somme di infiniti termini |
| Roma «Tor Vergata» | Laboratorio di Geometrie della visione |
| Roma «Tor Vergata» | Laboratorio di iterazioni di funzioni e loro andamento asintotico |
| Roma «Tor Vergata» | Laboratorio di Trasformazioni puntuali |
| «Roma Tre» | Astromatematica: analisi di dati e modelli |
| «Roma Tre» | La Matematica nei giochi |
| Torino | Laboratorio di Storia delle Matematiche |
| Trento | Crittografia |
| Trento | Fenomeni aleatori |
| Trento | Matematica e Musica |
| Trieste | Curve celebri |
| Trieste | Gruppi di permutazioni |
| Trieste | Il divertimento geometrico |
| Trieste | La matematica è bella |
| Trieste | Le somme infinite: dalla metafisica al lettore MP3 |
| Trieste | Logica e matematica |
| Trieste | Massimi e minimi |
| Trieste | Metodi della matematica attraverso i tempi: calcolo di aree e volumi |
| Trieste | Ordine e caos |
| Trieste | Problem solving |
| Udine | Argomenti dei programmi della scuola secondaria superiore rivisitati alla luce della Storia della matematica |
| Udine | Laboratorio di Logica Matematica |
| Udine | Laboratorio Metodi numerici per l'informatica |
| Udine | Laboratorio sull'Infinito |