

**preparazione richiesta per i
corsi di laurea scientifici**

laboratori di autovalutazione

test anticipati nelle scuole

Piano Nazionale Lauree Scientifiche

ROMA 27 ottobre 2010

Gabriele Anzellotti

obiettivo PLS

aumentare il numero di studenti **motivati
e capaci che si iscrivono ai corsi di laurea**

***in modo da aumentare anche il numero di
laureati mantenendo una elevata qualità***

finalità di orientamento

D.Lgs. n. 21/2008

- 1. offrire agli studenti opportunità di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici**

anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni,

al fine di individuare interessi e disposizioni specifiche e fare scelte consapevoli

finalità di orientamento

D.Lgs. n. 21/2008

2. mettere in grado gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di

- **autovalutare** laboratorio
- **verificare** azioni congiunte U&S
- **consolidare** professionalità insegn.

le proprie *CONOSCENZE* in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici

conoscenze richieste per l'ingresso ai cdI scientifici

- conoscenze specifiche e loro organizzazione
- capacità di usare le conoscenze nelle situazioni di apprendimento universitario
- capacità di individuare obiettivi, programmare l'uso delle risorse, monitorare il proprio lavoro e il proprio progresso

*autovalutare
verificare
consolidare e sviluppare le
conoscenze per l'ingresso*

- è compito della scuola e richiede appunto tutta la vita scolastica dello studente dedicata alle diverse discipline
- tuttavia su questi temi può essere utile avere specifici momenti congiunti di riflessione degli studenti, dei docenti della scuola e dell'università

laboratori di autovalutazione-verifica

- incontri per mettere alla prova la capacità degli studenti di utilizzare quello che sanno per svolgere compiti, rispondere a quesiti, imparare nuove cose **3 X 2 ore**
- prova di simulazione del test di verifica **2 ore**
- discussione, approfondimenti diagnostici e stimoli di un lavoro autonomo dello studente **3 X 2 ore**
- prova di verifica anticipata **2 ore**

occorrono risorse: materiali e persone

syllabi con.Scienze

<http://www.testingressoscienze.org/syllabi.html>

➤ *linguaggio matematico di base e*

modellizzazione

➤ *scienze di base*

5 sezioni :

- biologia,
- chimica,
- fisica,
- matematica,
- scienze della terra

è importante "sapere" più di quanto si misura con il test di ingresso!

- c'è un lavoro in atto per scrivere quesiti e test significativi, per rispondere ai quali occorre avere capacità di comprensione, ragionamento, passaggio da una rappresentazione a un'altra
- ma comunque non si deve ridurre la riflessione sulla preparazione per l'ingresso a un "allenamento" per il test

*proposta: mettere a disposizione
prove di verifica on-line
col supporto CINECA*

a partire da gennaio 2011

1. di **simulazione** – a libero accesso – senza un valore per l'ingresso
2. valide come **prove anticipate per la verifica delle conoscenze per l'ingresso** ai cdl scientifici – a cui le Facoltà di Scienze potranno iscrivere in modo controllato gruppi di studenti che hanno svolto attività *preparatorie*

*molte esperienze disponibili
e materiali sviluppati*

In particolare per le conoscenze matematiche

Azione trasversale "autovalutazione e verifiche"
2005/2009 dentro al PLS-OFI Matematica
(Pisa, Roma, Torino, Trento)

**Occorre raccogliere il sapere esistente e
sviluppare ricerca specifica**

*qualche dato sui test di verifica
con.Scienze - PLS*

9 settembre 2010

- **15** sedi
- **5567** studenti (su 5033 carta, 534 on-line)

ottobre 2010

- **26** sedi
- **> 9000** studenti (7922 carta, circa 1100 on-line)

7 testi diversi della prova

- quesiti calibrati e risultati equalizzati